**Региональный мониторинг по окружающему миру**

**2022-2023 учебный год 16.11.22**

**Задание 1 Вариант 1**

Рассмотри фотографию, на которой представлен предмет (тело). Выбери под фотографией предмета (тела) название вещества, из которого этот предмет (тело) состоит



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | бумага |
| 2) | глина |
| 3) | древесина |
| 4) | стекло |

**Задание 1 Вариант 2**

Рассмотри фотографию, на которой представлен предмет (тело). Выбери под фотографией предмета (тела) название вещества, из которого этот предмет (тело) состоит



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | железо |
| 2) | древесина |
| 3) | глина |
| 4) | стекло |

**Задание 2 Вариант 1**

Надпись «-16С» обозначает, что «температура воздуха

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | понизилась на шестнадцать градусов мороза» |
| 2) | равняется шестнадцати градусам мороза» |
| 3) | ниже шестнадцати градусов» |

**Задание 2 Вариант 2**

Надпись «-19С» обозначает, что «температура воздуха

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ниже девятнадцати градусов» |
| 2) | понизилась на девятнадцать градусов мороза» |
| 3) | равняется девятнадцати градусам мороза» |

**Задание 3 Вариант 1**

Белый медведь - самый крупный из современных хищников. Населяет область плавучих льдов и побережье Северного Ледовитого океана. Густая шерсть защищает его от холода, широкие лапы помогают плавать, белый цвет меха скрывает среди снегов и льдов. Питается медведь в основном рыбой и тюленями.

В какой природной зоне обитает белый медведь?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | зона арктических пустынь |
| 2) | лес |
| 3) | тундра |

**Задание 3 Вариант 2**

Северный олень хорошо приспособлен к суровым условиям жизни. В морозную погоду олени сбиваются в плотные стада. Питаются лишайником, ягелем. Летом кормятся травами, грибами, побегами карликовых ив и берез.

В какой природной зоне обитает северный олень?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | зона арктических пустынь |
| 2) | тундра |
| 3) | лес |

**Задание 4 Вариант 1**

Внутренний главный орган, который непрерывно гонит по сосудам кровь, заставляя ее обегать все тело - это… Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4 Вариант 2**

Часть тела, которая соединяет голову и туловище и обеспечивает подвижность и движение головы - это… Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5 Вариант 1**

Что не относится к правилам здорового образа жизни?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | разнообразное питание |
| 2) | соблюдение режима дня |
| 3) | занятие спортом |
| 4) | нахождение в пыльном помещении |

**Задание 5 Вариант 2**

Что не относится к правилам здорового образа жизни?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | здоровое питание |
| 2) | выполнение режима дня |
| 3) | переходить дорогу на красный сигнал светофора |
| 4) | закаливание |

**Задание 6 Вариант 1**

Таня хочет узнать, какими повадками поведения воробей отличается от других птиц. В течение недели по дороге из школы домой она останавливалась, наблюдала и запоминала поведение птицы. Дома девочка записывала информацию в блокнот.

Какой способ изучения природы использовала Таня?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | измерение |
| 2) | опыт |
| 3) | наблюдение |

**Задание 6 Вариант 2**

Маша и Витя хотели узнать, как увеличивается в размерах фасоль, которую они завернули в мокрую салфетку и положили в теплое место. В течение недели они разворачивали салфетку, прикладывали линейку к фасоли и измеряли её. Результаты записывали в таблицу.

Какой способ изучения природы использовали Маша и Витя?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | наблюдение |
| 2) | измерение |
| 3) | опыт |

**Задание 7 вариант 1**

Как называется этот знак?



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | пешеходный переход |
| 2) | подземный переход |
| 3) | переход запрещен |

**Задание 7 Вариант 2**

Где устанавливают этот знак?



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | около железной дороги |
| 2) | около остановки автобуса и (или) троллейбуса |
| 3) | около остановки трамвая |

**Задание 8 Вариант1**

Человек, который исполняет роли в театральных спектаклях, кинофильмах, телевизионных и радиопрограммах - это…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8 Вариант2**

Человек, который лечит животных - это…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9 Вариант 1**

Выбери один ответ, который относится к семейным ценностям

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | громко кричать друг на друга |
| 2) | причинять боль родному человеку |
| 3) | способность сопереживать друг другу |

**Задание 9 Вариант 2**

Выбери один ответ, который относится к семейным ценностям

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | не общаться и не уважать друг друга |
| 2) | понимать своих близких |
| 3) | нежелание прийти на помощь и оказать поддержку |

**Задание 10 Вариант 1**

Представь, что ты работаешь экскурсоводом в Санкт-Петербурге! Скоро к тебе в гости приедут друзья из другого города.

1. Запиши на бланке ответов названия культурных объектов Санкт-Петербурга под номерами 1, 2, 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **3** | |

2. Составь рассказ об одной из данных достопримечательностей города. Объясни свой выбор:

-вспомни и запиши, какие факты, события связаны с этой достопримечательностью;

-напиши о том, какие чувства, эмоции вызывает у тебя выбранный культурный объект.

**Задание 10 Вариант 2**

Представь, что ты работаешь экскурсоводом в Санкт-Петербурге! Скоро к тебе в гости приедут друзья из другого города.

1. Запиши на бланке ответов названия культурных объектов Санкт-Петербурга под номерами 1, 2, 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **3** | |

2. Составь рассказ об одной из данных достопримечательностей города. Объясни свой выбор:

-вспомни и запиши, какие факты, события связаны с этой достопримечательностью;

-напиши о том, какие чувства, эмоции вызывает у тебя выбранный культурный объект.